

令和8年度 坂井市立明章小学校 スクールプラン

校訓 自主 協調 琢磨

めざす児童像 かんがえる子 すなおな子 じょうぶな子

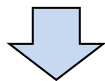
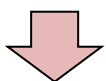
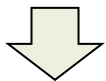


Sakai Original Education

伝え合い
学び合い
支え合い
教え合い

教育目標 学び合い 高め合い 自分らしく生きようとする子の育成

<p>豊かな心の育成 〈重点目標〉 温かい人間関係の構築、居心地のよい集団づくり</p> <p>〈具体的な取組〉</p> <p>①自己肯定感を高め、温かい関係でつながる学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 安心して自分の考えを伝えたり、失敗を支え合ったりできる学級づくり 児童理解の充実 すべての教師がすべての児童とつながるチーム担任の推進 自分の思いを言葉にして表現する力の育成 児童アンケートを活用したいじめの未然防止、早期発見・早期対応による解決 <p>②あたり前のことができる生活指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 凡事徹底（あいさつ、返事、後始末など） いじめを許さない心の育成 <p>③体験活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 縦割り活動の充実 委員会活動の活性化 <p>④道徳・人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 考え議論する道徳の授業の推進 人権意識を高める指導の工夫 	<p>確かな学力の育成 〈重点目標〉 学ぶ楽しさが実感できる授業づくり</p> <p>〈具体的な取組〉</p> <p>①子どもが主役となる授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の興味関心を引き出し、児童の発言を広げる授業づくり 学び方の習得による主体的な学習の推進 個別最適な学びがある授業の工夫。 <p>②学習の基盤をつくる活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習技能の習得（読む・聞く・話す） 言語活動の充実。 個に応じた指導と支援の充実 ICT 機器の効果的な活用 学年に応じた活用能力の育成 主体的に取り組む家庭学習の推進 <p>③読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝読書の実施 読書環境の充実と利用促進 家庭における読書の推進 	<p>健康な体の育成 〈重点目標〉 安全・健康教育の充実</p> <p>〈具体的な取組〉</p> <p>①健康な身体づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 自身の健康への関心、自己管理能力を高める保健指導の充実 栄養教諭と連携した食育の推進 <p>②規則正しい生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> 早寝・早起き、朝ご飯の実態把握と啓発 歯、目、姿勢に関する日常的な指導の充実 メディアコントロールの推進 <p>③体力づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 「運動が楽しい」と実感できる体育授業の工夫 「ふれあいタイム」の活用による体力向上 休み時間の外遊びと運動の奨励 	<p>家庭・地域との連携 〈重点目標〉 家庭・地域との協働体制の構築</p> <p>〈具体的な取組〉</p> <p>①地域に誇りをもつ児童の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の素材や人材を活用した教育活動の展開 たかとの郷づくり協議会との連携推進 <p>②家庭・地域への積極的な公開・情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業参観、学校行事による学校公開 学校だよりやホームページの活用による情報発信 <p>③保幼小・小中連携教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> もみじ認定こども園との連携による、スムーズな小学校教育への接続の推進 中学校区での情報交換 鳴鹿小との連携の推進
--	--	--	--



<p>〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ※「学校は楽しい」と感じる（児童 90%以上） ※自分からあいさつをする（児童 90%以上） 	<p>〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ※授業がよくわかる（児童 90%以上） ※授業に主体的に取り組んでいる（児童 90%以上） ※家庭学習が習慣化している（保護者 80%以上） 	<p>〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ※早寝・早起き・朝ご飯を実行できる（児童 90%以上） ※すすんで運動する（児童 90%以上） 	<p>〈数値目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ※地域との連携が楽しい（児童 90%以上） ※学校の様子がよくわかるとを感じる（保護者 80%以上）
---	--	--	---

〈業務改善の取組〉 ○一斉退庁デーの設定と徹底 ○会議終了時刻の宣言
○ICTを活用した情報共有 ○チーム対応をもとにしたやりがいのある働きやすい職場づくり