

令和5年度 坂井市立明章小学校 スクールプラン

校訓 自主 協調 琢磨

<家庭・地域・教師の願い>
自分を大切に
他人を大切に
地域を愛する明章っ子

めざす児童像 かんがえる子 すなおな子 じょうぶな子



教育目標 心身ともに健康で未来へ羽ばたく児童の育成

豊かな心の育成

<重点目標>

- ◎自己肯定感を高める学級経営
- 考え議論する道徳の授業の推進
- 体験活動の充実

確かな学力の育成

<重点目標>

- ◎「表現する力」の育成
- 学習の基盤をつくる活動の充実
- 読書活動の推進

健康な体の育成

<重点目標>

- ◎健康な身体づくり
- 規則正しい生活習慣づくり
- 体力づくりの推進

家庭・地域との連携

<重点目標>

- ◎地域に誇りをもつ児童の育成
- 学校教育活動の効果的な情報発信
- 保幼小・小中連携教育の推進

<具体的な取組>

◎自己肯定感を高める学級経営

- ・安心して自分の考えを伝えたり失敗を支え合ったりできる学級づくり
- ・ポジティブ教育の推進
- ・児童作品の掲示の工夫

○「考え、議論する」道徳の授業の推進

- ・自分との関わりで課題を考え、自己の生き方を考える授業の工夫
- ・多様性について考え「他者理解」を深める授業手法の研究

○体験活動の充実

- ・縦割り活動等学年に応じた交流活動の実践

<具体的な取組>

◎「表現する力」の育成

- ・児童の読み解く力を育成し、自分の考えをまとめ発表するための学習活動の工夫
- ・教師が互いに高め合おうとする授業研究の工夫

○学習の基盤をつくる活動の充実

- ・基礎・基本の学力の定着を図る指導法の工夫
- ・各教科の「見方・考え方」を育成する授業の推進
- ・個に応じた指導と支援の充実
- ・ICT 機器を有効に活用し、学年に応じた活用能力を育成

○読書活動の推進

- ・週2回の朝読書の実施
- ・学級文庫や図書館の読書環境の充実と利用促進
- ・家庭における読書の推進

<具体的な取組>

◎健康な身体づくり

- ・健康への関心を高める指導の充実
- ・感染症への理解を深める保健指導の充実
- ・栄養教諭と連携した食育の推進

○規則正しい生活習慣づくり

- ・早寝・早起きのさらなる定着

○体力づくりの推進

- ・めあてをもち、意欲的に運動するしかけと工夫がある体育授業の実施
- ・「ふれあいタイム」の活用による体力向上
- ・休み時間の外遊びと運動の奨励

<具体的な取組>

◎地域に誇りをもつ児童の育成

- ・ふるさとを愛する心の醸成
- ・里山学習の体系化
- ・たかとの郷づくり協議会との連携推進

○学校教育活動の効果的な情報発信

- ・学校便りやホームページを活用と積極的にタイムリーな情報発信

○保幼小・小中連携教育の推進

- ・もみじ保育園との密接な連携を図り、スムーズな小学校教育への接続を推進
- ・中学校区での情報交換
- ・鳴鹿小との連携授業の推進

<数値目標>

- ※「学校は楽しい」と感じる児童 90%以上
- ※「自分からあいさつをする」児童 80%以上

<数値目標>

- ※「授業がわかる」と答える児童 90%以上
- ※学年目標の時間以上本を読む児童 80%以上

<数値目標>

- ※早寝・早起きを毎日実行できる児童 90%以上
- ※進んで運動する児童 90%以上

<数値目標>

- ※「地域との連携が楽しい」児童 80%以上
- ※情報発信による保護者満足度 80%以上

<業務改善の取組>○一斉退庁デーの設定と徹底 ○事前の資料共有による会議時間の短縮化 ○DXの推進